

Цель: Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, обеспечение их полноценного личностного, эмоционального и социального развития, создание условий для успешной адаптации к образовательной среде, а также создание благоприятных психолого-педагогических условий для своевременного выявления, профилактики и коррекции психологических трудностей и факторов риска посредством оказания комплексного психологического сопровождения обучающимся и участникам образовательного процесса.

Задачи:

1. Обеспечение системного психологического сопровождения обучающихся с учетом их возрастных, индивидуальных и социально-психологических особенностей.
2. Проведение психологической диагностики эмоционального состояния, уровня тревожности, психологического благополучия, адаптации, межличностных отношений и других важных показателей развития обучающихся.
3. Своевременное выявление обучающихся, требующих особого психологического внимания, формирование групп психологического сопровождения и организация индивидуальной работы с такими учащимися.
4. Организация коррекционно-развивающей работы по результатам психологической диагностики, направленной на преодоление выявленных трудностей, развитие эмоционального интеллекта, навыков саморегуляции, уверенности в себе и способности к конструктивному взаимодействию с окружающими.
5. Обеспечение психологического сопровождения процесса адаптации вновь прибывших обучающихся, а также обучающихся при переходе на новые этапы обучения, содействие снижению эмоционального напряжения и формированию благоприятного психологического климата.
6. Оказание индивидуальной и групповой консультативной помощи обучающимся, родителям и педагогам по вопросам обучения, воспитания, межличностных отношений, эмоциональных состояний, возрастных кризисов и других психологических трудностей.
7. Оказание психологической поддержки педагогам, в том числе молодым специалистам, профилактика профессионального и эмоционального выгорания, содействие поддержанию благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.
8. Развитие взаимодействия с родителями и законными представителями обучающихся, оказание консультативной и просветительской поддержки по вопросам воспитания, развития и обеспечения психологического благополучия детей.
9. Обеспечение межведомственного взаимодействия с социальными педагогами, кураторами, педагогами, медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов и другими профильными специалистами

в процессе организации профилактической и коррекционной работы.

10. Совершенствование организационно-методической деятельности психологической службы, ведение необходимой нормативной, диагностической и отчетной документации, анализ эффективности психологической работы и определение дальнейших направлений психологического сопровождения.

№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма отчетности	Ответственные	Отметка об исполнении
В течение года/согласно отдельному плану							

№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма отчетности	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Курсы повышение квалификации Участие семинарах, конференциях и круглых столах.	Просвещение	Педагоги-психологи	В течение года	Удостоверение, сертификаты Запись в журнале консультаций	Педагог-психолог	
2	Сбор документации студентов с ООП на основании настоящего плана и методических рекомендаций Работа с родителями: - служба педагогической поддержки родителей (СППР) - родителями студентов с ООП	Организационно-методическое Просвещение	Родители студентов	В течение года	Презентация/ протокол/ фотоотчет Формы по методическим рекомендациям	Педагог-психолог	
3	Коррекционная работа со студентами ООП	Развивающее	Студенты ООП	В течение года	Индивидуальный план профилактической работы (<i>далее ИППР</i>)	Педагог-психолог	
4	Разъяснительная работа по профилактике буллинга/кибербуллинга	Просвещение	Студенты 1-2 курсов	В течение года	Лекции, презентации	Педагог-психолог	
5	Сопровождение студентов, требующих повышенного внимания	Консультативное Развивающее	Студенты	Согласно ИППР	Запись в журнале, протоколы, материалы диагностики	СППС (в частности педагог-психолог)	
6	Профилактика буллинга и кибербуллинга в	Просвещение	Студенты	Согласно плану	Лекции, тренинги	Педагог-психолог, социальные	

№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма отчетности	Ответственные	Отметка об исполнении
	соответствии с планом по приказу № 506			профилактик и буллинга		педагоги, зам.дир по ВР	
7	Проведение мероприятий по профилактике зависимого поведения подростков	Просвещение	Студенты 1-2 курсов	В течение года	Лекции Тренинги	Педагог-психолог, социальные педагоги, Зам.дир по ВР	
8	Индивидуальные консультации студентов	Диагностика Просвещение Развивающее	Студенты 1-2 курсов	По запросу	Запись в журнале	Педагог-психолог	
9	Индивидуальные консультации родителей студентов	Диагностика Просвещение Консультативное Развивающее	Родители	По запросу	Запись в журнале	Педагог-психолог	
10	Консультации педагогов	Консультативное	Педагоги	По запросу	Запись в журнале	Педагог-психолог	
11	Выявление и сопровождение одаренных студентов	Диагностика Просвещение Консультативное Развивающее	Педагоги, родители, студенты 1-2 курсов	В течение года	Тренинги	Педагог-психолог Социальные педагоги	
12	Проведение урока «Личной безопасности»	Диагностика Просвещение	Студенты 1-2 курсов	В течение года	Тренинги Диагностика	Педагог-психолог	
13	Передача информации в ЦПП о детях, находящихся в кризисной ситуации	Консультативное	Студенты, требующие повышенного внимания	По запросу	Письмо	Педагог-психолог	

№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма отчетности	Ответственные	Отметка об исполнении
Сентябрь							
14	Оформление законодательно - правовые акты, нормативные документы психологической службы	Организационно-методическое	Психологи	Сентябрь	Папка документов по номенклатуре	Педагог-психолог	
15	Проведение декады «День семьи»	Просвещение	Родители Студенты	02.09-13.09.	Справка фотоотчет	Педагог-психолог	
16	Информационно-разъяснительная работа с родителями о важности психологического сопровождения	Просвещение	Родители	1-15 сентября	Листы информирования	Педагог-психолог Кураторы	
17	Проведение обучения персонала колледжей по программе «Сенімдідос»	Просвещение	Весь персонал	1-11 сентября	Справка Список участников с подписями	Педагог-психолог Зам.дир по ВР	
18	Адаптация новых прибывших студентов в новую среду	Просвещение Развивающее Консультативное	Студенты 1-х курсов	Сентябрь	Протоколы	Педагог-психолог	
Октябрь							
19	Разъяснительная работа для студентов по профилактике буллинга/кибербуллинга	Просвещение	1-2 курсы (и по запросу)	В течение года	Лекции, презентации Справка	Педагог-психолог	

№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма отчетности	Ответственные	Отметка об исполнении
20	Проведение экспрессанкетирования «Как с тобой обращаются?»	Диагностическое	Студенты 1-2 курс (и по запросу)	Октябрь	Аналитическая справка	Педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы зам.дир по ВР	
21	Внесение детей, находящихся в «Желтой» и «Красной» зоне в форму контроля при выявлении по Экспресс анкетированию «Как с тобой обращаются?»	Профилактическое	Студенты 1-2 курс (и по запросу)	Октябрь	Форма контроля	Педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы Зам.дир по ВР	
22	Шкала психологического благополучия (автор К.Рифф)	Диагностическое	Студенты 1-2 курс (и по запросу)	Октябрь	Протокол Аналитическая справка	Педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы зам.дир по ВР	
23	Внесение детей, находящихся в «Желтой» и «Красной» зоне в форму контроля при выявлении по Шкале психологического благополучия	Профилактическое	Студенты 1-2 курс (и по запросу)	Октябрь	Форма контроля	Педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы Зам.дир по ВР	
Ноябрь							
24	Проведение декады по профилактике жестокого обращения с детьми	Просвещение	Родители, педагоги, студенты	1-10 ноября	Лекции, тренинги, чек-листы фотоотчет	Педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы Зам.дир по ВР	

№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма отчетности	Ответственные	Отметка об исполнении
25	Методика DASS-20 депрессия, тревога, стресса	Диагностическое	Студенты 1-2 курсов	Ноябрь	Протокол Аналитическая справка	Педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы Зам.дир по ВР	
26	Внесение детей, находящихся в «Желтой» и «Красной» зоне в форму контроля при выявлении по Методике DASS-20 депрессия, тревога, стресса	Профилактическое	Студенты 1-2 курс (и по запросу)	Ноябрь	Форма контроля	Педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы Зам.дир по ВР	
Декабрь							
27	Психолого-педагогические тренинги с целью подготовки к сессии	Развивающее	Студенты	Декабрь	Тренинги (разработка)	Педагог-психолог	
28	Проведение мероприятий, посвященных Дню психолога	Просвещение	Родители, педагоги, студенты	Декабрь	Публикация в социальных сетях	Педагог-психолог	
29	Составление полуугодового отчета	Организационно-методическая работа	Психолог	Декабрь	Полугодовой отчет	Педагог-психолог	
30	Проведение психолого-педагогических тренингов по развитию эмоциональной устойчивости в период подготовки к экзаменационной сессии	Развивающее	Студенты	Декабрь	Тренинги (разработка)	Педагог-психолог	

№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма отчетности	Ответственные	Отметка об исполнении
Январь							
31	Рекомендации родителям и педагогам по половой неприкосновенности	Просвещение	Родители Педагоги Студенты	Январь	Методические рекомендации	Педагог-психолог	
32	Проведение методики «Шкала тревожности Спилбергера-Ханина»	Диагностическое	Студенты 1-2 курсов	Январь	Аналитическая справка	Педагог-психолог	
33	Внесение детей, находящихся в «Желтой» и «Красной» зоне в форму контроля при выявлении по Шкала тревожности Спилбергера-Ханина	Организационно-методическое	Студенты 1-2 курс 3 курс - несовершеннолетние	Январь	Форма контроля	Педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы Зам.дир по ВР	
Февраль							
34	Проведение диагностики с педагогами в целях выявления профессионального/эмоционального выгорания	Диагностическое	Педагоги	Февраль	Аналитическая справка	Педагог-психолог	
35	Проведение тренингов по профилактике эмоционального выгорания современных педагогов посредством интерактивных технологий «В гармонии с собой»	Профилактика	Педагоги	Февраль	Аналитическая справка	Педагог-психолог	

№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма отчетности	Ответственные	Отметка об исполнении
Апрель							
36	Проведение тренингов направленных на формирование эмоционального интеллекта и навыков обращения за помощью	Развивающее Просвещение	Студенты	Апрель	Справка Фотоотчет	Педагог-психолог	
Май							
40	Проведение психолого-педагогических тренингов по развитию эмоциональной устойчивости в период подготовки к экзаменационной сессии	Развивающее	Студенты	Май	Тренинги (разработка)	Педагог-психолог	
50	Составление аналитического отчета за 2026-2027 учебный год	Организационно-методическая работа	Психолог	Май	Годовой отчет	Педагог-психолог	